

Отчет директора КГУ «Специальная школа-интернат для детей с тяжелым нарушением речи» управления образования Карагандинской области

Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ТНР реализует основные общеобразовательные программы начального и основного среднего образования, обеспечивает воспитание и комплексное коррекционное сопровождение детей с общим недоразвитием речи тяжелой степени (алалия, дизартрия, ринолалия, заикание).

В учебном корпусе при проектной мощности 180 человек на 1 сентября 2017-2018 учебного года обучаются 133 воспитанника (16 классов-комплектов).

Обучение проходит в одну смену. Начало занятий в 08³⁰ часов. Во второй половине дня проходят коррекционные занятия, работают группы продленного дня, круглосуточного проживания.

Всего учебных кабинетов - 16; кабинетов начальных классов - 11, где обучаются 96 учащихся, кабинет казахского языка - 1; истории - 1; биологии, химии - 1; русского языка, литературы - 1; математики, физики - 1; информатики - 1; логопедов - 8, сенсорная комната - 1.

Спортивный зал -1, S-124,3 кв.м.; Актальный зал – S-73 кв.м. на 38 посадочных мест.

Столовая – S-139,6 кв.м., на 80 посадочных мест. Питание 5-ти разовое. Стоимость - 653⁴⁹ тенге в день.

Кабинет врача, медсестринская, изолятор на 4 места, процедурный кабинет, комната личной гигиены.

Логопедических кабинетов - 8 , предназначенных для индивидуальных и групповых занятий по коррекции недостатков развития речи, кабинет психолога - 1.

Проектор - 1, интерактивная доска - 2.

В учебном процессе используются 10 компьютеров. Количество учащихся на один компьютер 13 человек.

Проектная мощность интерната (спального корпуса) – 77 человека, фактически проживают в группе круглосуточного пребывания – 55 ребенка. Для детей организовано 5-ти разовое питание.

В меню не допускается повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день и в последующие 2-3 дня.

Ежедневно в рацион питания включают мясо, молоко, сливочное и растительное масло, хлеб ржаной и (или) пшеничный, овощи и сахар. Рыбу, яйца, сыр, творог, мясо птицы включают 1 раз в 2-7 дня.

В случае замены отдельных продуктов питания Учреждение пользуется таблицей замены продуктов, установленных Санитарными Правилами в пределах выделенных средств.

Действуют 12 кружков: ИЗО деятельность, ДПИ – 1, вокальный, развитие лидерских способностей, тхэквондо, арт-терапия, литературный кружок, юный инспектор дороги, юный пожарник, юный спасатель, шахматно-шашечный кружок, ДПИ – 2.

Коллектив состоит из 49 педагогов. Из них с высшей категорией – 15; первой – 13; второй – 12. Специальное дефектологическое образование имеют 38 педагогов.

Контингент учащихся

№ п/п	Показатели	Количество учащихся по состоянию на:		
		1 сентября 2015 года	1 сентября 2016 года	1 сентября 2017 года
1	Контингент учащихся, из них:	123	120	133
2.1.	<i>иностранцы</i>	46	47	43
2.2.	<i>городские</i>	75	71	88
2.3.	<i>сироты</i>	2	2	2

Количество воспитанников в разрезе заболеваний

Показатели	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Общее количество детей	123	120	133
Диагноз			
ОНР 1-2 (алалия, дизартрия, афазия, тугоухость 1-2степень)	97	92	102
Ринолалия (ринофония, заикание, тяжелые расстройства письменной речи)	24	26	28
Кохлеарный имплант	2	2	3
Возраст (лет)			
от 5-10 лет	90	81	84
от 11 до 18 лет	33	39	49

Воспитанники принимают участие в Фестивале детского творчества для детей с ОВР городского, областного уровня.

Спонсорская помощь:

2014 год - ТОО «Аппак Group» получен морозильник, пылесос, стиральная машина, штукатурка, эмаль на сумму 390,4 тыс. тенге;

2017 год – ЧФ «Частный благотворительный фонд «АЯЛА» получены зонды массажные, постановочные в комплектах, колонки, кабель, ноутбук, инетрактивная доска, проектор, радиотелефон на общую сумму 469,4 тыс. тенге.

2017год - От частного лица Георгиади И.В. зеленые насаждения в количестве 90 шт. на сумму 1 400,0 тыс. тенге.

В школе созданы условия для успешной коррекционно-образовательной работы. Наблюдается стабильная положительная динамика коррекции устной и письменное речи учащихся, обеспечено оптимальное качество преподавания, это отражается в высоком проценте (33%) интеграции учащихся в массовые общеобразовательные школы. Система коррекционно-воспитательной работы способствует формированию личностных качеств, социальных компетентностей, высокого уровня социализации детей и подростков с ТНР.

Все занятия коррекционного компонента проводят педагоги, имеющие специальное педагогическое образование, уроки по общеобразовательным предметам - специалисты, имеющие педагогическое образования по предметному профилю.

В целом можно сделать вывод о том, что Учреждением проводится многоплановая работа с детьми с нарушениями речи, основные цели, обозначенные в Уставе Учреждения, нормативно-правовых актов в сфере образования, социальной защиты Учреждением достигаются, оснащение специальным оборудованием в целом соответствует утвержденным Нормам оснащения.

Директор:  Исатаева С.Р.

